



คู่มือ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
Master of Arts (Art of Management)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)



บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันรัชต์ภาคย์

สถาบันรัชต์ภาคย์
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศิลปการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2559)

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ
ภาษาอังกฤษ	Master of Arts Program in Art of Management

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศิลปการจัดการ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	ศศ.ม. (ศิลปการจัดการ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	Master of Arts (Art of Management)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	M.A. (Art of Management)

3. วิชาเอก ศิลปการจัดการ (Arts Management)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2	ทำวิทยานิพนธ์	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่ทำวิทยานิพนธ์	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

- 6.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโทระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี
- 6.2 ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยเอกสารและตำราวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทย และ (หรือ)ภาษาอังกฤษ
- 6.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้
- 6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศิลปการจัดการ) เพียงสาขาเดียว

ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

จิตสำนึกที่มีคุณธรรม สรรสร้างศิลปศาสตร์การจัดการสู่ความเป็นเลิศ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ คณะบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันรัชต์ภาคย์ มุ่งเน้นที่จะผลิตมหาบัณฑิตให้มีศักยภาพด้านการจัดการเปิดรับการแสวงหาความรู้ใหม่ ด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าและวิจัย รวมทั้งเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการบริหารจัดการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนภายใต้หลักคุณธรรมและจริยธรรมรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญ

1.2 ความสำคัญ

เพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กำหนดแนวทางพัฒนาประเทศไทยด้วยการพัฒนาคนให้มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดมูลค่าจากความคิดของคนในการสร้างรายได้ให้เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาของคน ทุกภาคส่วนในการสร้างสรรค์ธรรมาภิบาลตามที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2550 มาตรา 87 ส่วนที่ 10 แผนนโยบายด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนข้อ 1 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมถึงแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบต่างๆ ที่สามารถเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นได้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณธรรม ความรับผิดชอบและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์ได้

ดังนั้น ศิลปการจัดการ เพื่อสร้างคุณค่าให้งานวิจัยได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ของผลงานวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์ของมหาชนทุกภาคส่วน จึงเป็นความจำเป็นและเปิดช่องว่างการศึกษาด้านการจัดการที่มุ่งเน้นเป็นส่วนๆ เช่น ศึกษาเฉพาะภาครัฐ หรือภาคธุรกิจและเอกชน เป็นต้น นำไปสู่การเปิด “รุ่งอรุณใหม่แห่งองค์ความรู้ทางการจัดการที่ศึกษาทุกภาคส่วน” ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาประเทศ การใช้ความรู้การจัดการจากหลายศาสตร์มาผสมผสานกัน การสร้างธรรมาภิบาลแบบมีส่วนร่วมแท้จริงจากประชาชนทุกภาคส่วนของสังคมและประเทศจะสามารถตอบโจทย์และเห็นทางสร้างศักยภาพป้องกันและแก้ปัญหาของการจัดการได้อย่างลึกซึ้ง และสร้างสรรค์ขึ้นตลอดจนครอบคลุมเหตุผลข้างต้นจึงเป็นความสำคัญและที่มาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ ที่มีลักษณะเป็น “สหศาสตร์”หรือ“สหวิทยาการ”เชิงบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้การจัดการอย่างสร้างสรรค์ที่เหมาะสมใช้ประโยชน์ได้จริงกับบริบทสังคมไทยและผสมผสานวิทยาการตะวันตกกับ ภูมิปัญญาวิชาตะวันออกอย่างมีทิศทางตามแนวทางการพัฒนาประเทศที่มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (ฉบับปัจจุบัน) รองรับการพัฒนาหลักสูตรนี้เป็นประจักษ์หลักฐานได้อย่างดี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ มุ่งเน้นผลิตกำลังคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพด้านการจัดการไปสู่ความเป็นนวัตกรรมเพื่อการจัดการ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

1.3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความใส่ใจในการแสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะความเชี่ยวชาญทางการจัดการ ตลอดจนมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพที่สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม ประเทศชาติ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถและเป็นเลิศทางวิชาการด้านการจัดการที่สามารถเข้าใจและจัดการกับปัญหาขององค์กรหรือปรากฏการณ์ของสังคมได้ รวมทั้งนำองค์ความรู้ไปใช้ในการค้นคว้าวิจัยและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การจัดการที่สร้างสรรค์

1.3.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในสังคมและมีความสามารถในการบริหารจัดการภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพจากทักษะความเชี่ยวชาญทางความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาเป็นนวัตกรรมได้

1.3.4 เพื่อผลิตงานวิจัยและพัฒนา ผลงานที่เป็น “ต้นแบบภูมิปัญญา” ซึ่งสามารถได้รับการคุ้มครองสิทธิด้านทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ทั้งระดับประเทศและหรือระดับนานาชาติด้วย จากผลงานของนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษา รวมตลอดจนการบริการวิชาการ และองค์ความรู้แก่สังคมและประเทศชาติได้

1.3.5 เพื่อสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ ทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมถึงนักวิชาการ เพื่อร่วมบูรณาการองค์ความรู้และเครือข่ายในการร่วมพัฒนาประเทศชาติ

ระบบการจัดการศึกษา และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรเป็นระบบแบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ สถาบัน พิจารณานุมัติเห็นชอบ โดยช่วงระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาราชการโดยใช้วัน – เวลาในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม
- ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขา วิชาจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) หรือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันรัชต์ภาคย์ พิจารณาและเห็นสมควรให้มีสิทธิเข้าศึกษาได้

3) เป็นไปตามข้อกำหนดของสถาบันรัชต์ภาคย์ พ.ศ.2553 หมวด 12 วิธีการรับนักศึกษาและการให้นักศึกษาพ้นสภาพ ข้อ 12.2.2 คุณสมบัติของผู้สมัครระดับปริญญาโท

2.3 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ) มีห้อง Smart Class Room ประกอบการเรียนการสอน

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยรัชต์ภาคย์ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

โครงสร้างของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ชั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา มีดังนี้

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก2 เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชาและทฤษฎีนิพนธ์ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการและการประยุกต์ใช้รอบรู้เนื้อหาในปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานในการจัดการ **วิทยานิพนธ์** เป็นการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ด้านการจัดการที่ตรงกับสาขาศิลปการจัดการ โดยมุ่งให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการในระเบียบวิธีวิจัย กำหนดโครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ดังนี้

- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ 12 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

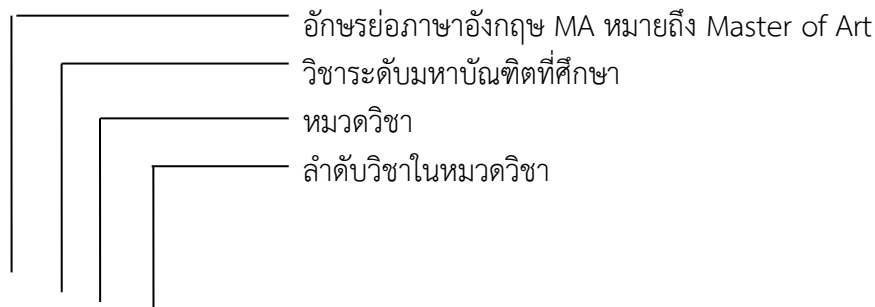
3.1.2.2 แผน ข เป็นหลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชา และ ทำสารนิพนธ์ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการและการประยุกต์ใช้รอบรู้เนื้อหาในปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานในการจัดการ **สารนิพนธ์** เป็นการฝึกฝนให้รู้กระบวนการทฤษฎีด้านการจัดการที่ตรงกับสาขาศิลปการจัดการโดยมุ่งให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการ กำหนดโครงสร้างหลักสูตร แผน ข ดังนี้

- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ 12 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต
- สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ

3.1.3.1 ความหมายของเลขรหัสวิชา การจัดรหัสรายวิชา กำหนดด้วยอักษรย่อเป็นภาษาอังกฤษ 2 ตัว นำหน้าตามด้วยรหัสตัวเลข 4 หลักดังนี้



MA X X X X

เลขรหัสวิชา 4 หลัก มีความหมายดังนี้

หลักพัน หมายถึง 6 หมายถึง วิชาระดับมหาบัณฑิตที่ศึกษา

หลักร้อย หมายถึง 1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

หมายเลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ

หมายเลข 3 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

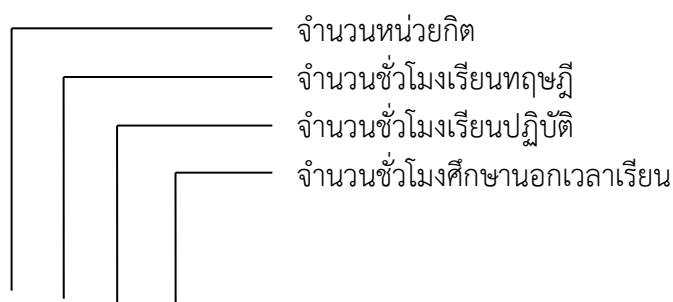
หมายเลข 4 หมายถึง วิทยานิพนธ์

หมายเลข 5 หมายถึง สารนิพนธ์

หมายเลข 6 หมายถึง หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หลักสิบและหลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาในหมวดวิชา

3.1.3.2 หน่วยกิตและชั่วโมงเรียนการกำหนดหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน จะกำหนดเป็นตัวเลขตามรหัส ที่มีความหมายดังนี้



X (X - X - X)

3.1.3.3 รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการจัการ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข

MA 6601 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
Management Information Systems

MA 6602 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ
English for Management

2) หมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ให้ศึกษาจำนวน 9 หน่วยกิต

MA 6101 แนวคิดและทฤษฎีการจัการ 3(3-0-6)
Concepts and Theories of Management

MA 6102 ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศไทย 3(3-0-6)
Strategy and Thai Development Policy

MA 6103 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
Research Methodology for Social Science

3) หมวดวิชาเฉพาะ แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ให้ศึกษาจำนวน 12 หน่วยกิต

MA 6201 การจัการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)
Human Resources Management

MA 6203 นวัตกรรมการจัการสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
Innovation Management for Entrepreneurship

MA 6208 การจัการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Natural Resources and Environment Management

MA 6209 ภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Leadership for Change and Developing Modern Organizations
MA 6211 การเมืองและการบริหารจัการท้องถิ่นที่ดี 3(3-0-6)
Local Politics and Governance

4) หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 ให้ศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต

แผน ข ให้ศึกษาจำนวน 9 หน่วยกิต

MA 6309 สัมมนาจัการ 3(3-0-6)
Seminar in Management

MA 6310 การจัการพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Multi-culture Management

นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปการจัดการ ในแผน ก แบบ ก2 ต้องเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์และนักศึกษาในหลักสูตรแผน ข ต้องเรียนรายวิชาสารนิพนธ์ ดังนี้

MA 6401	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
MA 6501	สารนิพนธ์ Independent Study	6 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสำหรับ แผน ก แบบ ก2

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

MA 6101	แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ Concepts and Theories of Management	3(3-0-6)
MA 6102	ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศไทย Strategy and Thai Development Policy	3(3-0-6)
MA 6201	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

MA 6203	นวัตกรรมจัดการสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurship	3(3-0-6)
MA 6208	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment Management	3(3-0-6)
MA 6211	การเมืองและการบริหารจัดการท้องถิ่นที่ดี Local Politics and Governance	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

MA 6103	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology for Social Sciences	3(3-0-6)
MA 6309	สัมมนาจัดการ Seminar in Management	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

MA 6401	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-0-540)
รวม		12 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสำหรับ แผน ข

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

MA 6101	แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ Concepts and Theories of Management	3(3-0-6)
MA 6102	ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศไทย Strategy and Thai Development Policy	3(3-0-6)
MA 6201	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

MA 6203	นวัตกรรมจัดการสำหรับผู้ประกอบการ Innovation Management for Entrepreneurship	3(3-0-6)
MA 6208	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environment Management	3(3-0-6)
MA 6211	การเมืองและการบริหารจัดการท้องถิ่นที่ดี Local Politics and Governance	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)

MA 6103	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology for Social Sciences	3(3-0-6)
MA 6309	สัมมนาจัดการ Seminar in Management	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

MA 6209	ภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ Leadership for Change and Developing Modern Organizations	3(3-0-6)
MA 6310	การจัดการพหุวัฒนธรรม Multi-culture Management	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

MA 6501	สารนิพนธ์ Independent Study	6 (0-0-270)
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คาอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

MA 6601 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ไม่นับหน่วยกิต

(Management Information Systems)

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อสังคมและการบริหารการสร้างวิสัยทัศน์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศการประยุกต์ใช้ในงานด้านต่างๆขององค์กรรวมทั้งการปรับปรุงระบบองค์กรปัญหาอุปสรรคต่างๆและแนวทางแก้ไข

Evolution of technology and its impact on society and management; vision building through information technology; components of information technology; its application to different kinds of work of the organization, including organization system reengineering; problems, obstacles and solutions

MA 6602 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการ

ไม่นับหน่วยกิต

(English for Management)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อทำความเข้าใจแนวคิดและประเด็นสำคัญทางด้านการจัดการ การฝึกฝนทำความเข้าใจให้คุ้นเคยกับบทความหรือคำวิพากษ์วิจารณ์ที่เป็นภาษาอังกฤษเทียบกับสถานการณ์ทางด้านการจัดการจนถึงระดับที่ผู้เรียนสามารถแสดงความเข้าใจผ่านการพูดและเขียนได้

The use of English to understand important concepts and issues in management. English articles and commentaries will be used to familiarize study with English usage so as to enable them to express themselves in English on management phenomena, verbally and in writing.

3.1.5.2 หมวดวิชาบังคับ

MA 6101 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ (Concepts and Theories of Management)	3(3-0-6)
การศึกษาขอบข่ายสถานภาพพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของการจัดการทฤษฎีกระบวนทัศน์และแนวการศึกษาเช่นแนวการศึกษาแบบดั้งเดิมแบบพฤติกรรมศาสตร์วิเคราะห์ทฤษฎีที่เป็นหลักของแต่ละยุคแต่ละสมัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวทฤษฎีในปัจจุบันด้วยการวิเคราะห์ข้อเขียนหรือหนังสือซึ่งเป็นตัวแทนหลักของแต่ละแนวความคิด	
Study of scope, status, development and the changing of Management. also to analyze models, theories and paradigms of the discipline which will be organized in items of traditionalism, behaviorism. More specifically, contemporary relevant theories of creative Management will be selected and critically analyzed at the end of the course	
MA 6102 ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศไทย (Strategy and Thai Development Policy)	3(3-0-6)
ศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศไทยในอดีตจนถึงปัจจุบันพิจารณาถึงผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งความสามารถในการดำเนินงานขององค์กรภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคโลกการปรับตัวขององค์กรสมัยใหม่ให้มีส่วนช่วยสนับสนุนความสำเร็จของยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศไทย	

<p>Study and analyze strategies and policies to develop Thailand since former to present. Consider the impacts to social and economic development, including public and private organization capability to operate according context of state and global. Adaptation of modern organization to participate strategies and policies for developing Thailand successfully</p>	
<p>MA 6103 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology For Social Science)</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการกำหนดหัวข้อการวิจัยการออกแบบการวิจัยการรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิจัยเพื่อเข้าสู่กระบวนการวิเคราะห์ทางสถิติที่มีตัวแปรหลากหลายด้วยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ความถดถอยความแตกต่างความแปรปรวนการวิเคราะห์ปัจจัยและการวิเคราะห์แบบกลุ่มรวมทั้งการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับกระบวนการทัศนวิสัยการรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ศิลปะและการปฏิบัติการของการตีความการประเมินผลและการนำเสนอผลงาน</p>	
<p>Study and analyze strategies and policies to develop Thailand since former to present. Consider the impacts to social and economic development, including public and private organization capability to operate according context of state and global. Adaptation of modern organization to participate strategies and policies for developing Thailand successfully</p>	

3.1.5.3 หมวดวิชาเฉพาะ

<p>MA 6201 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Management)</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ศึกษาแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลกระบวนการบริหารงานบุคคลซึ่งได้แก่การวางแผนการสรรหาและคัดเลือกการฝึกอบรมและพัฒนาการกำหนดความก้าวหน้าในการทำงานการประเมินผลการปฏิบัติงานรวมทั้งเน้นการศึกษาในเรื่องการบริหารค่าจ้างและสวัสดิการ</p>	
<p>Modern concepts of human resource management, the roles of executive in human resource function, human resource management process, i.e., human resource planning, recruitment and selection, training and development, career advancement, performance appraisal with an emphasis on pay and compensation management, employee relation, safety, health and environment; case studies of human resource mismanagement.</p>	
<p>MA 6203 นวัตกรรมจัดการสำหรับผู้ประกอบการ (Innovation Management for Entrepreneurship)</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจของตนเองปัญหาและอุปสรรคของการทำธุรกิจใหม่โดยเน้นธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมการแสวงหาโอกาสทางธุรกิจการจัดทำแผนธุรกิจตลอดจนการประ ยุกต์แนวคิดของการประกอบธุรกิจมาปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรทั่วไป</p>	
<p>The characteristics and skills of entrepreneurship, creative thinking for starting own business, problems and obstacles of new business management focusing on small</p>	

<p>and medium business, seeking new business opportunities, preparing business plan, implementation of entrepreneurship concepts for improving the effectiveness of a firm's operations.</p>	
<p>MA 6208 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resources and Environment Management)</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดต่างๆเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกลยุทธ์และกระบวนการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับท้องถิ่นระดับชาติระดับภูมิภาคและระดับโลกศึกษากลไกในการป้องกันการควบคุมและการแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกับความเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลให้เกิดภัยพิบัติแต่ละประเภทผ่านการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ต่างๆเพื่อให้เห็นถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการจัดการภายใต้สภาวะที่แปรเปลี่ยนและมีความไม่แน่นอนสูง</p>	
<p>This studies the different concept of natural resources and environmental management, strategies and decision making processes leading to sustainable development on the local, national and global level. Also studied are the mechanisms for prevention, control and solution of environmental problems, such as legislation, economic tools and motivation, as well as problems and obstacles in environmental management, especially in political and social terms. The seminar draws on case studies of current environmental management conflicts in Thailand for analysis.</p>	
<p>MA 6209 ภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ (Leadership for Change and and Developing Modern Organization)</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบและคุณลักษณะภาวะผู้นำที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวโน้มของสิ่งแวดล้อมประเทศและภูมิภาคโลกลักษณะและผลกระทบจากพลวัตของสิ่งแวดล้อมประเทศและภูมิภาคโลกในศตวรรษที่ 21 ต่อความอยู่รอดขององค์กรแนวทางการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาองค์กรให้สามารถปรับตัวเข้ากับบริบทความเปลี่ยนแปลงและกรอบมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและภูมิภาคโลก</p>	
<p>Study and compare each appropriate leadership style adjusted to global and state trends and current environments. Characteristics and impacts from global and state dynamic environments effecting to organization survival. Approaches and methods for change management linking to organization development that be adjustable to changing contexts and global state approval standardization.</p>	
<p>MA 6211 การเมืองและการบริหารจัดการท้องถิ่นที่ดี (Local Politics and Governance)</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>การศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดว่าด้วยการบริหารและการจัดการองค์กรท้องถิ่นและภาคประชาสังคมที่แตกต่างและแยกไปจากโครงสร้างและกลไกของภาคราชการและภาคธุรกิจเอกชนความเป็นมารูปแบบบทบาทและการขยายตัวของกระบวนการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในต่างประเทศและของไทยหลักการและข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างรัฐบาลหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นในวัฏจักรของสาธารณกิจท้องถิ่นซึ่งครอบคลุมกิจการหลากหลายในระดับพื้นฐานทั้งในชุมชนเขตเมืองและชนบทได้แก่วิสัยทัศน์และทิศทางในการพัฒนาการบริหารภารกิจของชุมชนเศรษฐกิจของชุมชนการ</p>	

บริหารการสวัสดิการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการสาธารณสุขการแก้ปัญหาระยะยาว และปัญหาเร่งด่วนการระดมและการบริหารเงินทุนและทรัพยากรการมีส่วนร่วมในสาธารณกิจที่ท้องถิ่นและชุมชนเกี่ยวข้องกับองค์กรอื่นๆในระดับเดียวกันระดับภูมิภาคและระดับชาติ

Studying Local Governance and Civil Society surveys theories and concepts on such third sector organizations as the civil society, non-governmental organizations (NGO) and community action or community development organizations that are legally and conceptually separated from the typical public and private sector organizations. A review of the development of civic actions and civil society movements in Thailand in comparison with those of other countries. A survey of actual and potential public affairs activities at the grass-root level undertaken by organizations either individually or in collectively to encompass such items as developmental vision and missions, local economies, community services, welfare, national resource and environmental conservation, public health, community finance and general community participation.

3.1.5.4 หมวดวิชาเลือก

<p>MA 6309 สัมมนาจัดการ (Seminar in Management)</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ศึกษาเชิงอภิปรายประเด็นเกี่ยวกับการจัดการในหน่วยงานต่างๆทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน โดยใช้กรอบความคิดที่เคยศึกษามาในหลักสูตรโดยมุ่งหมายให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอประเด็นปัญหาทางการจัดการและจัดการรายงานทางการศึกษาอย่างมีมาตรฐานและเป็นระเบียบ รวมทั้งการใช้หลักวิชาเพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดการเชิงประยุกต์รวมถึงการเสนอรายงานในที่ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการอภิปรายและปรับปรุงแก้ไข</p>	
<p>Discussing the point of different management concepts in government and private organization by using conceptual framework of management. Emphasis is placed on self-study, presentation, preparation of report and the application of management concept for solving the management problems.</p>	
<p>MA 6310 การจัดการพหุวัฒนธรรม (Multi-culture Management)</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>แนวทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของพหุวัฒนธรรม การทำงานการบริหารจัดการเพื่อหลอมรวมความประสานความร่วมมือสู่ความสำเร็จขององค์กรบนพื้นฐาน ความหลากหลายของเชื้อชาติศาสนาของพนักงานในการเปิดเสรีแรงงานข้ามชาติ</p>	
<p>Approaches to human resource management in organization among multi-culture working conditions. Management to integrate coordination beyond to organization success, based on the diversity of races and religions of employees on free crossing laboring</p>	

บันทึก

เอกสารแนบ

โครงการสร้างบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาชุมชนในถิ่นตามแนวศาสตร์พระราชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการจิตอาสาพัฒนาชุมชนในถิ่นฯ ร่วมกับสถาบันรัชต์ภาคย์

ความเป็นมาของโครงการ

สืบเนื่องจากมีกลุ่มคนผู้มีจิตสาธารณะที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิฐาน เกิดความตระหนักในความเป็นพลเมืองดี ได้เล็งเห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาโอกาสเพื่อการจัดบริการให้การศึกษาแก่กลุ่มคนที่มีจิตใจเป็นสาธารณะ เป็นผู้รักในการให้ ทำประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยจิตบริสุทธิ์อย่างต่อเนื่องยาวนานโดยไม่หวังสินจ้างรางวัล และสิ่งใดๆ เป็นการตอบแทนกลับคืน มีความรัก ความเข้าใจในถิ่นฐานที่ตนเองอาศัยดำรงชีพอยู่ มีความเสียสละ อดทน เข้มแข็ง มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล สามารถนำพา ดูแล เกื้อกูล ให้ผู้คนในชุมชนอยู่อย่างปกติสุขตามอัตภาพในบริบทนั้นๆ เป็นการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง

อย่างไรก็ตาม ความเป็นโลกาภิวัตน์ ไร้การปิดกั้นที่มีอย่างยาวนานจนถึงปัจจุบัน ทำให้เกิดกระแสความเปลี่ยนแปลงมากมายหลายหลากรูปแบบอย่างรวดเร็วและทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นการประกอบอาชีพ ความเป็นอยู่ประจำวัน ค่านิยม ความเชื่อ การสื่อสาร และอื่นๆ ทำให้สภาพทางสังคมของสมาชิกที่ยึดโยงอยู่กับสภาพเศรษฐกิจแปรผัน ผิดเคือง สร้างความลำบากยากเข็ญต่อผู้มีรายได้น้อย การสร้างโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวยิ่งลดน้อยลงไปเรื่อยๆ ท่ามกลางสภาพกระแสเศรษฐกิจทุนนิยมมุ่งแสวงหากำไรทุกรูปแบบอย่างไร้คุณธรรม เพื่อให้สมาชิกในชุมชนตามพื้นถิ่นในสังคมไทย ได้มีโอกาสพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต สามารถดูแล นำพา ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติให้อยู่ดี มีสุข อย่างพอเพียงตามอัตภาพ โดยการแสวงหาโอกาสให้นักพัฒนาจิตอาสาในพื้นที่ ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อการเรียนรู้ นำสู่ความเข้าใจด้วยวิถีบูรณาการ ในการสร้างและรักษาวิถีชีวิตที่ดำรงอยู่อย่างมีความสมดุลกับสรรพสิ่งที่มากระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างรู้เท่าทัน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนา ปรับตัว ปกป้อง ป้องกัน สิ่งต่างๆรอบตัวที่มีความสำคัญและคุณค่าต่อชีวิตได้อย่างเข้มแข็ง มั่นคง รวมถึงการคงอยู่ของสังคมไทยและประเทศไทยสืบไป

วัตถุประสงค์

1. ให้นักพัฒนาจิตอาสาได้รับโอกาสทางการศึกษาว่าด้วยศาสตร์พระราชา ในระดับอุดมศึกษา
2. ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พัฒนาอย่างเป็นกระบวนการ นำความสุขแบบพอเพียงสู่ชุมชนและสังคมไทยได้อย่างกว้างขวางและเข้าถึง
3. ให้เป็นแบบอย่างเพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนา สร้างสรรค์ สานสร้างเครือข่ายสู่ความมั่นคง

เป้าหมายโครงการ

1. นักพัฒนาจิตอาสาในชุมชนได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในสถานศึกษาร่วมโครงการ โดยมีค่าเล่าเรียนราคาพิเศษ สาขาวิชาศิลปการจัดการศาสตร์พระราชา
2. มีวิสัยทัศน์ ทศนคติ สร้างองค์ความรู้ สร้างคุณค่าคุณธรรมและจริยธรรม หลอมรวมบูรณาการสู่พื้นฐานการสร้างปัจจัยสี่ตามวิถีศาสตร์พระราชาพอเพียงในชุมชน
3. ขยายกลุ่มเครือข่ายปัจจัยสี่ตามวิถีศาสตร์พระราชาพอเพียงในชุมชนทั้งปริมาณและคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักพัฒนาจิตอาสาในชุมชนที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด เรื่องการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายใต้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นผู้ได้รับเงินทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาจากสถาบัน
2. นักพัฒนาจิตอาสาในชุมชน หมายถึงผู้ที่มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญความดี สร้างประโยชน์สุขให้แก่ส่วนรวม ในบทบาทผู้นำที่มีศักยภาพ เป็นไปตามความถนัดและความสามารถ โดยไม่คำนึงถึงค่าใช้จ่าย ไม่แสวงหาประโยชน์ส่วนตนเองเป็นที่ตั้ง
3. ภาระกลุ่มงานของนักพัฒนาจิตอาสาภาคประชาชน เป็นงานที่จิตอาสาร่วมให้บริการสนับสนุน ร่วมผลักดันงานกับทุกกระทรวงโดยภาครัฐตามนโยบาย เพื่อการพัฒนาชุมชนทั่วประเทศ อาทิ
 - งานสาธารณสุข เช่น กลุ่ม อสม. อสส. กลุ่มป้องกันโรคระบาด กลุ่มแพทย์ทางเลือก วิถีธรรม (ดร.ใจเพชร กล้าจน)
 - งานพัฒนาจิตเพื่อคุณธรรมและจริยธรรม เช่น กลุ่มมงคลชีวิต กลุ่มจิตตปัญญาศึกษา กลุ่มจิตตนิยาม กลุ่มพลังปัญญา
 - งานสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ เช่น วิทยากรอาสาสมัครสอนอาชีพระยะสั้นแขนงต่างๆ
 - งานนันทนาการสร้างองค์ความรู้ให้ชาวบ้าน เด็กเร่ร่อน ผู้ด้อยโอกาส นักพัฒนากลุ่มผู้นำชุมชนเพื่อชุมชน
 - งานส่งเสริมการเกษตร เช่น หมออดิน ปรากฏ์ชาวบ้าน กลุ่มสร้างความมั่นคงทางอาหาร กลุ่มอนุรักษ์ เผยแพร่ เมล็ดพันธุ์พืช กลุ่มปลูกนาแปลงใหญ่ กลุ่มเกษตรกรผลิตอาหารปลอดภัยและกลุ่มไร้สาร
 - งานการพัฒนาผลผลิตและแปรรูป เช่น ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
 - งานพัฒนาสตรี เช่นกลุ่มแม่บ้าน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต
 - งานสร้างเศรษฐกิจชุมชน เช่น กลุ่มสวัสดิการในชุมชน กลุ่มเกษตรอินทรีย์
 - งานสังคมสงเคราะห์ เช่น กลุ่มดูแลผู้สูงอายุและการพัฒนา 3 อ. โรงเรียนผู้สูงอายุ
 - งานสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อศรัทธา
 - งานประดิษฐ์ งานหัตถกรรม งานจักสานพื้นบ้าน เช่น กลุ่มงานไม้ภูมิปัญญา
 - งานสงวนทรัพยากรธรรมชาติ เช่น กลุ่มอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ กลุ่มปลูกป่า
 - งานทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล เช่น กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล
 - งานรักษาความปลอดภัยในชุมชน เช่น อพ.ปร.กลุ่มตาสับปะรดเผื่อระวังภัยในพื้นที่ตำรวจอาสา
 - งานบริหารจัดการน้ำเพื่อการยังชีพ เช่น กลุ่มบำรุงรักษาฝายเก็บรักษาน้ำและการมีน้ำใช้ตลอดฤดูกาล
 - งานที่อยู่อาศัยดูแลคนยากไร้ งานบรรเทาทุกข์ เช่น กลุ่มบ้านมั่นคง กลุ่มบรรเทาภัยเหตุ

- งานด้านความยุติธรรม เช่น ผู้คุมประพฤติในเรือนจำอาสา จิตอาสาตำรวจธรรม
- งานป้องกันภัย กลุ่มทางบก กลุ่มทางน้ำ กลุ่มป้องกันแนวไฟฟ้า
- งานสนับสนุน ทะนุบำรุง ด้านศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี
- อื่นๆ

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. แนะนำโครงการสร้างบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาชุมชนในถิ่นตามแนวศาสตร์พระราชา แก่ผู้ที่มีคุณสมบัติและมีความสนใจเข้าเรียน
2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมศิลาอาจารย์ (Coach จิตอาสา)
3. จัดทำข้อตกลงดำเนินงานร่วมกัน (MOU) ระหว่างสถาบันฯและคณะกรรมการโครงการฯ
4. สมัครเรียน ลงทะเบียนเรียนประจำภาคเรียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนตามแผนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนประจำสถาบัน
6. จัดกิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์ให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษ ประพฤติปฏิบัติเป็นผู้นำทางความคิดและจิตใจที่ติงามและมีศักยภาพ เพื่อการพัฒนาให้เกิดประสิทธิผล โดยอาจารย์โครงการสร้างบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาชุมชนในถิ่นตามแนวศาสตร์พระราชา และอาจารย์จิตอาสาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ณ สถาบันฯ
7. ศิลาอาจารย์ (Coach) พบกลุ่มย่อยตามภูมิภาคตามกำหนดการ เพื่อการทำ AAR หลังกิจกรรมการเรียนสรุป ทบทวน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ และอื่นๆ
8. วัดและประเมินผลเป็นรายวิชา
9. สัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพิเศษ โดยคณะกรรมการจิตอาสา ฯ ณ สถาบันฯ
10. ประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานประจำภาคเรียนร่วมกัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีบัณฑิตจิตอาสาหน้าพาคุณแลชุมชนในแต่ละพื้นที่ถิ่นอย่างมีศักยภาพ โดยการน้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นชุมพลังปัญญานำชีวิตของผู้คนในชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐานและชั้นพร้อมพัฒนาได้อย่างทั่วถึงด้วยศีล สมาธิ ปัญญา
2. ขยายผลการสร้างบัณฑิตจิตอาสาพัฒนาชุมชนในถิ่นได้ในวงกว้างมากขึ้น เพื่อการบำรุง ดูแลชุมชนของตนเองแต่ละกลุ่มได้ทั่วถึง ครอบคลุม
3. มีกลุ่มเครือข่ายสืบทอดเจตนารมณ์และกระบวนการปฏิบัติตนเป็นบัณฑิตในถิ่นจิตอาสาพัฒนาชุมชนขับเคลื่อนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลในปริมาณมากขึ้นทั่วทุกภูมิภาค

เกษมศรี วรวัสสิริ

นักวิชาการอิสระภาคประชาชน

ผู้นำเสนอโครงการ

8 สิงหาคม 2561



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 Master of Arts (Art of Management)
 M.A.(A.M)



สถาบันรัชดาลัย เลขที่ 68 ถ.รามคำแหง 21 แขวง/เขต วังทองกลาง กรุงเทพฯ
 โทรศัพท์ 023198201-3 โทรสาร 02-3196710